

MANIFESTE POUR L'ECOPSYCHOLOGIE



L'ecopsychologie est une psychologie du nous.

C'est une science des relations et un art de la rencontre.

Relations entre le sujet et le monde, entre le sujet et l'autre.
Relations avec la nature animée et inanimée de cette planète et avec les divers aspects de notre nature intérieure, de notre psychisme.

C'est une rencontre. Rencontre authentique, caractérisée par l'écoute, l'attention, le respect et l'émerveillement.
Rencontre de l'autre pour mieux se connaître soi-même; rencontre avec soi pour s'ouvrir plus facilement aux autres et au monde.

L'ecopsychologie rétablit le lien entre l'individu et les composantes plus profondes et plus élevées de son être, pour lui permettre de se percevoir comme partie de la terre et du ciel, pour lui rappeler ses origines et son engagement dans le monde.

L'ecopsychologie enseigne à valoriser la nature humaine afin de renouer le contact avec la Terre et avec la vie; elle enseigne à se rapprocher de la nature afin d'acquérir une meilleure connaissance de soi.

Le développement personnel devient un instrument pour l'émergence d'une conscience environnementale, et la conscience environnementale devient un point de départ pour le développement personnel.

L'écopsychologie prépare ainsi l'individu à l'écocitoyenneté, à la prise de conscience que nous sommes tous des citoyens de la planète terre, et au développement des qualités nécessaires pour partager dans la joie non seulement la responsabilité mais aussi l'amour pour le monde dont nous faisons partie.

Qu'est-ce qui caractérise l'écopsychologue, l'ecocounselor, l'écocitoyen?



La conscience et l'acceptation de soi comme point de départ pour une relation adulte et créative avec l'autre.



L'ouverture au dialogue et à la rencontre avec la différence de l'autre, afin d'élaborer des stratégies efficaces de cohabitation et de synergie.



La conscience des implications sociales, économiques, spirituelles et environnementales de ses choix de consommation et de style de vie.



Une vision élargie de l'être humain, reconnu dans ses composantes physiques, émotives, cognitives, et spirituelles, en accord avec la psychologie des profondeurs, la psychologie humaniste existentielle et la psychologie transpersonnelle.



La confiance dans le potentiel de développement et de réalisation de soi de l'individu et dans sa liberté, sa créativité, et sa responsabilité fondamentales.



La capacité de relation à l'autre et d'empathie, à tout niveau, la sensibilité vis-à-vis de l'environnement naturel perçu comme étant essentiellement vivant et digne de respect.



Une vision systémique de la réalité et la conscience des interrelations à tous les niveaux, corps-esprit, pensée-action, individu-société, société-environnement.



La liberté et l'autonomie de la pensée, la capacité de reconnaître les manipulations induites par les médias et de ne pas céder passivement aux lieux communs et aux généralisations.



L'attention vis-à-vis des autres cultures, dans le temps et dans l'espace, sans forclusions ou préjugés.



La conscience des implications sémiotiques et biosémiotiques come base psycholinguistique pour l'établissement d'une relation avec l'histoire et avec le langage.